

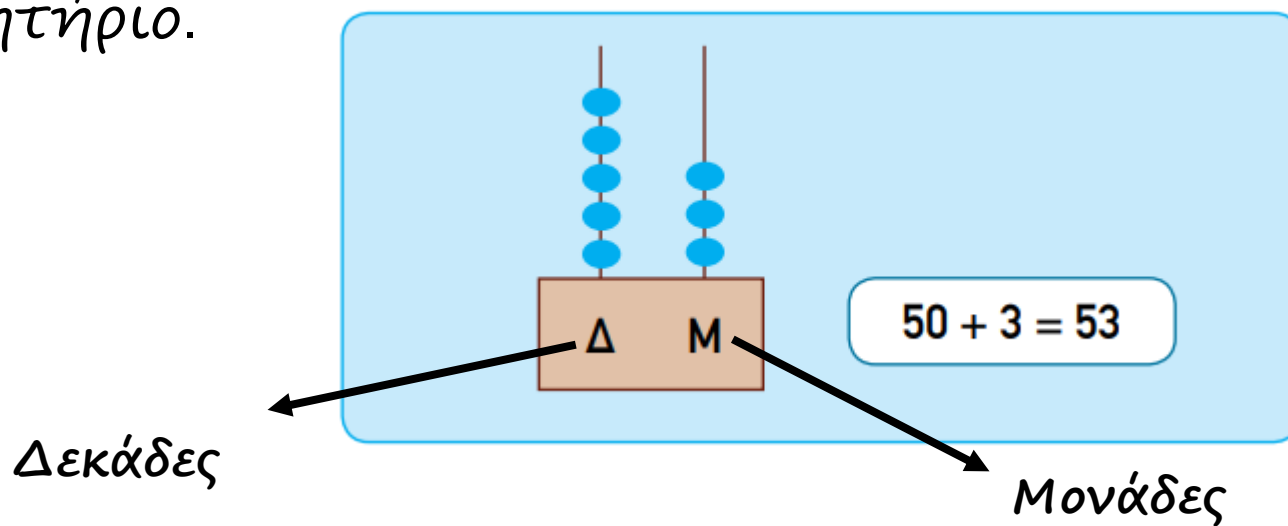


ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Βιβλίο (τεύχος 2) σελ. 56-59

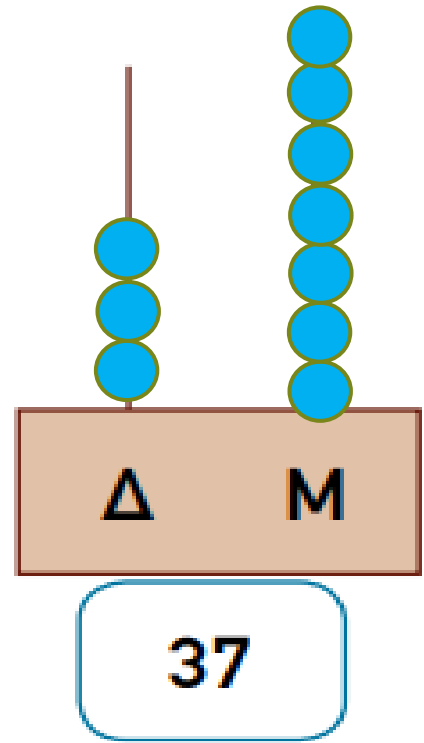
Ενότητα 5: Αριθμοί ως το 100

- Στη σελίδα 56 τα παιδιά έρχονται σε επαφή με το κατακόρυφο αριθμητήριο.



Να εξηγήσετε στα παιδιά πώς βάζουμε τις χάντρες στα αριθμητήρια, δηλαδή:

➤ Αν έχουμε τον αριθμό 37, βάζουμε 7 χάντρες για τις μονάδες και 3 χάντρες (όχι 30) για τις δεκάδες.

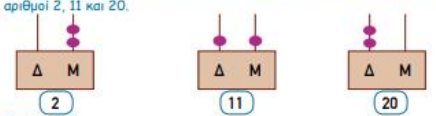


- Να συμπληρωθούν οι σελίδες 56 - 59.

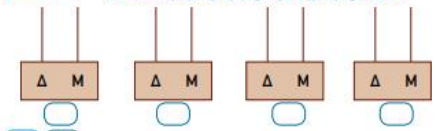
ΜΑΘΗΜΑ 7

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

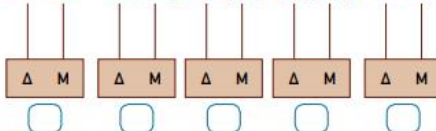
Με 2 χάντρες μπορούν να σχηματιστούν στο κατακόρυφο αριθμητήριο οι αριθμοί 2, 11 και 20.



(α) Να δείξεις τους αριθμούς που μπορούν να σχηματιστούν στο κατακόρυφο αριθμητήριο με 3 χάντρες.



(β) Να δείξεις τους αριθμούς που μπορούν να σχηματιστούν στο κατακόρυφο αριθμητήριο με 4 χάντρες.

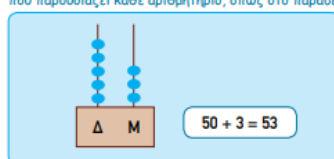
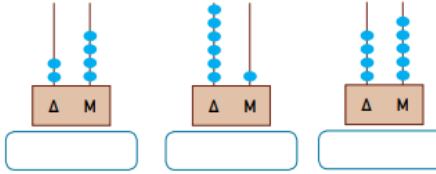


(γ) Πόσοι αριθμοί μπορούν να σχηματιστούν στο κατακόρυφο αριθμητήριο με 7 χάντρες;

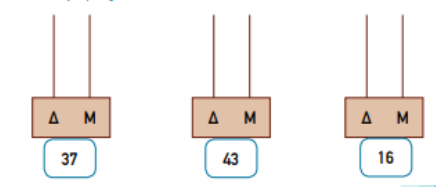
56

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Να γράφεις μαθηματικές προτάσεις, για να δείξεις τον αριθμό που παρουσιάζει κάθε αριθμητήριο, όπως στο παράδειγμα.

2. Να σχεδιάσεις τις χάντρες στο αριθμητήριο, για να δείξεις τους αριθμούς.



57

3. Να χρωματίσεις:

Με γαλάζιο όσα έχουν το ψηφίο 3 στη θέση των μονάδων.
 Με κίτρινο όσα έχουν το ψηφίο 3 στη θέση των δεκάδων.
 Με κόκκινο όσα έχουν το ψηφίο 7 στη θέση των μονάδων.
 Με πράσινο όσα έχουν το ψηφίο 9 στη θέση των δεκάδων.



4. Να βρεις τη θέση του Θωμά στο θέατρο.

Είναι διψήφιος αριθμός.
 Το ψηφίο των δεκάδων είναι 3.
 Το ψηφίο των μονάδων είναι μεγαλύτερο από το 8.

Η θέση του Θωμά στο θέατρο είναι



58

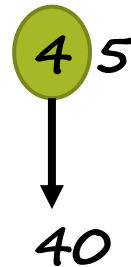
5. Να γράφεις την αξία του χρωματισμένου ψηφίου.

34σ	67σ	58σ	83σ
5σ	47σ	76σ	
38σ	61σ	6σ	

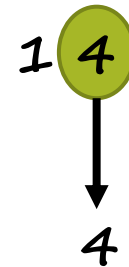
59

- Στη σελίδα 59, θα πρέπει να γράψουν την αξία κάθε υπογραμμισμένου ψηφίου.
- Είναι σημαντικό να αντιλαμβάνονται ότι ανάλογα με τη θέση του ψηφίου αλλάζει η αξία του.

Παράδειγμα:



το 4 είναι δεκάδες



το 4 είναι μονάδες

Στο τέλος αυτής της παρουσίασης θα πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί τα εξής:

- Μαθηματικά : σελ. 56 - 59