

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ (ΤΕΥΧΟΣ 2)

## ΕΝΟΤΗΤΑ 6: ΜΟΤΙΒΑ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΥ

2, 5 ΚΑΙ 10

(3)



Κάνε εξάσκηση στον πίνακα του 10

$$\dots\dots\dots \times 10 = 60$$

$$10 \times \dots\dots\dots = 20$$

$$3 \times \dots\dots\dots = 30$$

$$\dots\dots\dots \times 10 = 80$$

$$9 \times \dots\dots\dots = 90$$

$$10 \times \dots\dots\dots = 100$$

$$70 \div \dots\dots\dots = 10$$

$$\dots\dots\dots \div 10 = 9$$

$$\dots\dots\dots \div 10 = 10$$

$$10 \times \dots\dots\dots = 20$$

$$\dots\dots\dots \times 10 = 50$$

$$40 \div \dots\dots\dots = 4$$





Συνέχισε ακόμα λίγο  
την εξάσκηση στον  
πίνακα του 10.

$$1 \times 10 = \dots$$

$$2 \times 10 = \dots$$

$$3 \times 10 = \dots$$

$$4 \times 10 = \dots$$

$$5 \times 10 = \dots$$

$$6 \times 10 = \dots$$

$$7 \times 10 = \dots$$

$$8 \times 10 = \dots$$

$$9 \times 10 = \dots$$

$$10 \times 10 = \dots$$

\*\*\* Στην επόμενη άσκηση αντιγράφουμε τις πράξεις χωρίς τις απαντήσεις σε ένα χαρτί. Ζητάμε από τα παιδιά να κάνουν το  $2 \times 3 = \dots$  και μετά το  $2 \times 30 = \dots$  για να παρατηρήσουν ότι βάζουμε μηδενικό. Συνεχίζουμε να κάνουμε την άσκηση με τον ίδιο τρόπο, λύνοντας παράλληλα τις δύο στήλες.

Τώρα δοκίμασε να κάνεις αυτές τις πράξεις:

$$2 \times 3 = \dots 6 \dots$$

$$2 \times 5 = \dots 10 \dots$$

$$3 \times 3 = \dots 9 \dots$$

$$4 \times 2 = \dots 8 \dots$$

$$8 \div 2 = \dots 4 \dots$$

$$6 \div 3 = \dots 2 \dots$$

Τι παρατηρείς;



$$2 \times 30 = \dots 60 \dots$$

$$2 \times 50 = \dots 100 \dots$$

$$3 \times 30 = \dots 90 \dots$$

$$4 \times 20 = \dots 80 \dots$$

$$80 \div 2 = \dots 40 \dots$$

$$60 \div 3 = \dots 20 \dots$$

Τώρα άνοιξε το βιβλίο Μαθηματικών σου στη σελίδα 78.  
Είναι «Διερεύνηση», οπότε χρειάζεται λίγο περισσότερη σκέψη. Υπάρχουν πολλοί συνδυασμοί που μπορείς να κάνεις και επομένως πολλές ορθές απαντήσεις.

### ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Ένα κέρμα του ενός ευρώ ισοδυναμεί με 100 σεντ.



Να ανταλλάξεις το κέρμα του ενός ευρώ με άλλα κέρματα, όπως στο παράδειγμα.



Να βρεις διάφορους τρόπους.



|     |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|---|---|
|     |   |   |   |   |   | 2   |
| (α) |   |   |   | 10  |   |   |
| (β) |   |   |   |   | 5   |   |
| (γ) |   |   |   | 4   | 3   |   |



Συνέχισε με τη  
σελίδα 79.  
Διάβασε την  
οδηγία,  
μελέτησε με  
προσοχή το  
παράδειγμα και  
δείξε πόσα  
χρήματα έχει  
το κάθε παιδί  
στο πορτοφόλι  
του.



1. Να γράψεις μαθηματικές προτάσεις πρόσθεσης και πολλαπλασιασμού, για να δείξεις πόσα χρήματα έχει το κάθε παιδί, όπως στο παράδειγμα.

Δένα



$$1 + 1 + 1 + 1 = 4$$
$$4 \times 1 = 4$$

Σόφη



$$10 + 10 + 10 + 10 = 40$$
$$4 \times 10 = 40$$

Μηνάς



$$2 + 2 + 2 = 6$$
$$3 \times 2 = 6$$

Μάρκος



$$20 + 20 + 20 = 60$$
$$3 \times 20 = 60$$

Δημήτρης



$$5 + 5 = 10$$
$$2 \times 5 = 10$$

Κάλια



$$50 + 50 = 100$$
$$2 \times 50 = 100$$

2. Η κυρία Σόνια ετοιμάζει ένα πάρτι γενεθλίων για τα δίδυμά της.



Να γράψεις τις μαθηματικές προτάσεις, για να δείξεις τον αριθμό των αντικειμένων που αγόρασε.

| Αγόρασε   | Μαθηματική πρόταση  |
|---|---------------------|
| 2 συσκευασίες<br>με 50 πλαστικά πιάτα<br>στην καθεμιά    | $2 \times 50 = 100$ |
| 3 συσκευασίες<br>με 30 πλαστικά ποτήρια<br>στην καθεμιά  | $3 \times 30 = 90$  |
| 7 σακούλια<br>με 10 πλαστικά κουταλάκια<br>στο καθένα    | $7 \times 10 = 70$  |
| 4 κουτιά<br>με 20 χαρτοπετσέτες<br>στο καθένα           | $4 \times 20 = 80$  |
| 2 κουτιά<br>με 40 καλαμάκια<br>στο καθένα              | $2 \times 40 = 80$  |
| 6 κουτιά<br>με 10 χάρτινα καπελάκια<br>στο καθένα      | $6 \times 10 = 60$  |

Τελειώνουμε  
με τη σελίδα  
80. Είμαι  
σίγουρη πως  
θα σου φανεί  
πολύ εύκολη.



Μπράβο!  
Τα πήγες εξαιρετικά!!!



Στο τέλος της παρουσίασης αυτής θα πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί τα εξής:

- Μαθηματικά: σελ. 78, 79, 80
- Μαθαίνω πολύ καλά τον πίνακα του 10 (κάνω καθημερινή εξάσκηση)