



Αγαπημένα μου  
παιδάκια, γεια σας και  
πάλι!

Ελπίζω να κάνατε αυτά  
που σας έστειλα! Σήμερα  
θα προχωρήσουμε ακόμα  
λίγο. Πάρτε τα βιβλία σας,  
ένα ξυσμένο μολύβι για να  
γράφουμε όμορφα  
γραμματάκια και το  
σβηστήρι σας. Είστε  
έτοιμοι;

# Ενότητα 6

## Είμαστε έτοιμοι; (2)

Βιβλίο μαθητή (α' τεύχος)  
σελ.53-54

Διαβάστε προσεκτικά το μήνυμα που άφησε η Γαλήνη στη μαμά της (σελ.53).

2

## Σκέψεις πριν από το ταξίδι

Η Γαλήνη νύσταξε και αποφάσισε να πάει για ύπνο. Πριν ξαπλώσει, πήρε ένα χαρτάκι και άφησε ένα μήνυμα στη μητέρα της:

Μαμά, αύριο ξύπνα με νωρίς. Δεν έχω βρει τα παιδιά ούτε το τηλέφωνο της Χωχαρούπας.

Φαντάζομαι ότι θα είναι μια χώρα νεραϊδιών όπως στα παραμύθια...

Ή μήπως είναι ένα γραφικό χωριό με γαϊδουράκια;  
Ελπίζω να τα καταφέρουμε!

Παρατηρήσατε  
κάτι περίεργο;



- Το μήνυμα έχει κάποια λάθη. Κάποιες λέξεις έπρεπε να έχουν διαλυτικά ( νεραϊδών, γαϊδουράκια).
- Όταν βάζουμε τα διαλυτικά, τα **αι, ει, οι, ου, αυ** διαβάζονται όχι σαν ένας ήχος αλλά σαν δύο.



Συνεχίστε στη σελίδα 54 και διαβάστε τα λόγια της Βάγιας στο πράσινο συννεφάκι. Προσπαθήστε να θυμηθείτε τι είναι τα διαλυτικά.

Με τις σκέψεις αυτές να της **χαϊδεύουν** το μυαλό, αποκοιμήθηκε...

Χμ! Πολύ ωραίο το μήνυμα της Γαλήνης.  
Όμως μήπως λείπει κάτι από ορισμένες λέξεις;  
Μπορείς να βρεις από ποιες; Εγώ δεν καταλαβαίνω τι  
είναι μια χώρα **νεραιδών**. Εσύ; Ποιες άλλες λέξεις  
δεν καταλαβαίνεις; Γιατί; Να σου πω ένα μυστικό;  
Πρόσεξε τη λέξη **χαϊδεύουν** και τα σημαδάκια πάνω  
από το **ι** και θα μαντέψεις... Το βρήκες;



## Διαβάζουμε δυνατά τις λέξεις.

ειρήνη

παιδιά

οικογένεια

αυλή

θειϊκός

γαιϊδούρια

κοροϊδεύω

αϋπνία

Τα **ει**, **αι**, **οι** και **αυ** ακούγονται το ίδιο με τα **ειϊ**, **αιϊ**, **οϊ** και **αϋ**; Σε τι διαφέρουν;

## Οδηγίες για γονείς

- Στις επόμενες διαφάνειες εξηγούμε στα παιδιά πότε μπαίνουν τα διαλυτικά και πότε όχι.
- Στο τέλος, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις λέξεις του βιβλίου και της παρουσίασης και να ζητήσετε από τα παιδιά να βάλουν τόνο και διαλυτικά, αν χρειάζονται, για να ελέγξετε αν τα έχουν καταλάβει.





Όπως έχουμε πει στα  
δίψηφα φωνήεντα

**αι , ει, οι, ου**

και στους συνδυασμούς **αυ**  
και **ευ** όταν τονίζονται, ο  
τόνος μπαίνει στο δεύτερο  
γράμμα.

αίμα, σχολείο, γιατροί, κούκλα,  
αύριο, εύκολο

1 Μερικές φορές όμως τα δίψηφα αυτά διαβάζονται χωριστά και όχι μαζί.



2 Τότε χρειαζόμαστε κάτι για να τα διαλύσουμε και να διαβάζονται χωριστά.

# γαϊδούρι

3

Χρησιμοποιούμε λοιπόν δυο τελίτσες πάνω από το ι ή το υ.

Οι τελίτσες αυτές ονομάζονται

διαλυτικά.

Κοίτα κι εδώ:

παιδάκια

παϊδάκια

καίκι

καϊκι

αυπνία

αϋπνία



Μερικές φορές τα  
διαλυτικά δε  
χρειάζονται. Θυμάστε  
πότε;

Αυτό συμβαίνει όταν τονίζεται  
το πρώτο γραμματάκι από τα  
δίψηφα.

Έχουμε δηλαδή : άι, έι, όι, όυ  
και άυ, έυ

νεράιδα , Μάιος , ρολόι , άυπνος

Βάζω διαλυτικά ή όχι;

**μαιντανός**

Βάζω διαλυτικά ή όχι;

**τσάι**

Βάζω διαλυτικά ή όχι;

**άυπνος**

Βάζω διαλυτικά ή όχι;

**Κοροιδεύω**



Βάζω διαλυτικά ή όχι;

**Λαϊκή**

Βάζω διαλυτικά ή όχι;

**γάιδαρος**

# Ας παίξουμε με τον επιθεωρητή Διορθωτή!



Βρες με τη βοήθειά  
μου όλα τα λάθη  
που υπάρχουν στην  
άσκηση και  
κύκλωσέ τα. Μετά  
φυσικά γράψε το  
σωστό σε ένα  
χαρτί!

Η μαμά μου κάθε Τρίτη πάει στη λαϊκή.

Στην ταβέρνα φάγαμε νόστιμα παιδάκια.

Μου αρέσει το τσάϊ με μέλι.



Δεν είναι σωστό να κοροιδεύουμε .

Στις γιορτές μαζεύεται όλο μας το σόϊ.

Χάλασε το ρολοϊ μου.



Τι φαι έφτιαξες σήμερα , μαμά;

## Εργασίες

1. Ορθογραφία 4 φορές οι λέξεις:

ειρήνη

παιδιά

οικογένεια

αυλή

θειϊκός

γαϊδούρια

κοροϊδεύω

αϋπνία

2. Τετράδιο εργασιών σελ. 32 ασκ. 4



Για να δεις τι κάνουν τα διαλυτικά στις λέξεις, πήγαινε στην **άσκηση 4** στη σελίδα 32 του **Τετραδίου Εργασιών**. Θα γελάσουμε πολύ με τις λέξεις που αλλάζουν!

Παρακάτω βάζω και τη λύση της άσκησης.

Τα διαλυτικά γλίστρησαν, έφυγαν από τη θέση τους και μπήκαν αλλού.  
Έτσι, έγιναν πολλά λάθη. Μπορείς να βρεις τις λέξεις που είναι λάθος  
και να τις γράψεις σωστά δίπλα;



Ο κυρ-Κώστας μπήκε στο καΐκι του και ξεκίνησε.

Στο εστιατόριο παραγγείλαμε **παιδάκια!**

Τα **παιδιά** έτρεχαν με τα ποδήλατά τους.

Στις 5 **Μαΐου** έχω τα γενέθλιά μου.

Έκανε καλό **καιρό** στο Κάιρο

και φόρεσα την καρό φούστα μου.

Όποιος **κοροιδεύει** **κοροιδεύει** τον εαυτό του.

Στην **αϋλή** του σχολείου μας παίζουμε κυνηγητό.

καΐκι

παιδάκια

παιδιά

Μαΐου

καιρό

κοροϊδεύει

αυλή

Για περισσότερη εξάσκηση μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τον παρακάτω σύνδεσμο:

➤ Δραστηριότητες με τα διαλυτικά

[http://users.sch.gr/pkotsis/4/b-taxi/glossa/q-b6-lang-dialytika%20\(Web\)/index.html](http://users.sch.gr/pkotsis/4/b-taxi/glossa/q-b6-lang-dialytika%20(Web)/index.html)

Στο τέλος αυτής της παρουσίασης θα πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί τα εξής:

Ελληνικά: Βιβλίο Μαθητή, σελ. 53-54

Ελληνικά: Τετράδιο Εργασιών, ασκ. 4, σελ. 32