



Αγαπημένα μου
παιδάκια, σας χαιρετώ! Σε
λίγες μέρες θα τα πούμε
και από κοντά. Σήμερα
θα συνεχίσουμε την
ενότητα 7. Πάρτε τα
βιβλία σας, μολύβι,
σβηστήρι και πάμε.

ΕΝΟΤΗΤΑ 7: ΠΩΣ ΛΕΜΕ ΟΧΙ; (3)

Βιβλίο μαθητή σελ. 66

Ένα μέρος της ενότητας 7 έχει ήδη διδαχθεί σε προηγούμενα μαθήματα.



Θυμάστε τα σημεία στίξης; Ας τα κυκλώσουμε και ας πούμε τα ονόματά τους!

Υπογράμμισε στο παρακάτω ποίημα όλες τις εκφράσεις που δείχνουν άρνηση.

ΟΙ ΝΟΤΕΣ

Σήμερα στη μουσική
τη νότα κάνουμε του μι
αλλά σαν γνωστή μου μοιάζει.
Όλο «μη» η μαμά φωνάζει.

Μην κλοτσάς στο σπίτι μπάλα
και μη βιάζεσαι στη σκάλα.

Μην ξεχνάς δόντια να πλύνεις.
Στο μωρό γλυκά μη δίνεις.

Φαίνεται στη μουσική,
όταν ήτανε μικρή, πως
δεν πρόσεχε πολύ και
θυμάται τώρα αυτή μία
νότα. Αυτή του μ...

Ορφέας (καλλιτεχνικό ψευδώνυμο)





Τι πρέπει να
θυμάμαι όταν
γράφω
προτάσεις;

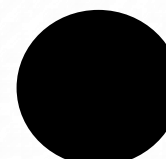
Ξεκινώ με κεφαλαίο
και τελειώνω με
τελεία.



Τα παιδιά παίζουν στην αυλή.



ΟΤΑΝ ΔΗΛΩΝΩ/ΛΕΩ ΚΑΤΙ
ΒΑΖΩ ΤΕΛΕΙΑ.



Ξεκινώ με κεφαλαίο
και τελειώνω με
ερωτηματικό.



Πού πήγες χθες;



•
;
ΟΤΑΝ ΡΩΤΑΩ ΒΑΖΩ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΟ.

Ξεκινώ με κεφαλαίο
και τελειώνω με
θαυμαστικό.



Τι ωραία μέρα σήμερα!

ΟΤΑΝ ΔΕΙΧΝΩ ΧΑΡΑ, ΕΚΤΠΛΗΞΗ,
ΘΑΥΜΑΣΜΟ ΒΑΖΩ
ΘΑΥΜΑΣΤΙΚΟ.





Και το **κόμμα**
πού το
χρησιμοποιώ;

Το χρησιμοποιώ όταν
βάζω στη σειρά
πράγματα.

Αγόρασα μήλα , μπανάνες ,
αχλάδια.



Βάλε κόμμα εκεί που
πρέπει. Πρόσεχε! Δε
βάζω κόμμα πριν το
ΚΑΙ.



YBCAT

Η κασετίνα έχει μολύβια ξύστρες σβηστήρια.

Έφαγα πορτοκάλι δαμάσκηνο και μήλο.

Κάναμε Ελληνικά Μαθηματικά Γυμναστική.



Επίσης το χρησιμοποιώ
όταν φωνάζω κάποιον
με το όνομά του.

Γεια σου , Νίκο.

Πού ήσουν , Κατερίνα;

Σίμο, θα έρθεις να παίξουμε;

Καλημέρα , κύριε βάτραχε!



Βάλε κόμμα εκεί που
πρέπει.

Χρήστο έλα να δεις!

Πώς περάσατε στην εκδρομή παιδιά;

Πού είσαι Χαρούλα;

Σχετικά βίντεο:

<https://www.youtube.com/watch?v=nPU7ahy5AHE>

<https://www.youtube.com/watch?v=RAcdNhD3nZY>

Εργασίες για το σπίτι

- Τετράδιο « Ταξίδι στον κόσμο της Γλώσσας»: κολλώ το μικρό φυλλαδιάκι για τα σημεία στίξης.
- Βάζω ημερομηνία και τίτλο στη 2^η γραμμή: Σημεία στίξης
- Τραβώ γραμμή με ένα χρώμα πάνω και κάτω από τον τίτλο.
- Γράφω όμορφα και συγυρισμένα γράμματα.

Το φυλλαδιάκι
βρίσκεται
μέσα στη
διαφάνεια που
σας έστειλα.


Τα σημεία στίξης

 Η τελεία Πήρες φόρα και διαβάσεις σαν να κυληάς το τρένο. Κι ούτε βλέπεις την τελεία που λέει: Στόπ! και βάζει φρένο!		 Η παύλα Κι όταν θες να καταλάβεις πότε οι άνθρωποι μιλάνε με τη παύλα το δηλώνεις και ποτέ δεν μετακινείς.	
 Το κόμμα Σαν δεις κόμμα στο βιβλίο, στάσου λίγο... κόψε φόρα. Η Γραμματική διατάζει: «Πάρε ανάσα και προχώρα!»		 Τα αποσιωπητικά Καλύτερα να μην μιλήσω να μην πω πάρα πολλά τελεία, τελεία, τελεία και τα λοιπά και τα λοιπά.	
 Το ερωτηματικό Μια τελεία κι ένα κόμμα να το ερωτηματικό. Δεν βαριέται να ρωτάει πώς, πού, γιατί και ποιο;		 Τα εισαγωγικά Όταν θέλεις να μου πεις τι είπε κάποιος ακριβώς βάλ'le σε εισαγωγικά τα λόγια του αυτά.	
 Το θαυμαστικό Χαίρεσαι, πονάς, θαυμάζεις ή διατάξεις ή έχεις λύπη σ' όλα αυτά που λές και κάνεις το θαυμαστικό δε λείπει.		 Η διηγή τελεία Στην διηγή τελεία στάσου άβασε τα λόγια κάποιου. Εξηγήσεις στο λεπτό δίνουν στο σημείο αυτό.	

➤ Βιβλιαράκι «Φύλλα εργασίας για την ενότητα 7»

Κάνουμε τις δύο πρώτες σελίδες (δες παρακάτω).


*****Παρακαλώ όλα τα φυλλάδια να φυλαχθούν για να διορθωθούν από βδομάδας. Ευχαριστώ!!!**



Ενότητα 7: Πώς λέμε ΟΧΙ: (1)

1. Βάζω **τελεία** (.), **ερωτηματικό** (?) ή **θαυμαστικό** (!) στις παρακάτω προτάσεις:

- Τι ώρα θα έρθεις
- Η Άννα και ο Πέτρος είναι φίλοι
- Πώς πηγαίνεις στο σχολείο
- Αχ, με πονάει το κεφάλι μου
- Τι όμορφο που είναι




2. Βάζω **κόμμα** (,) και **τελεία** (.) όπου χρειάζεται:






- Πήγα στη λαϊκή και αγόρασα πατάτες κρεμμύδια καρότα και μαϊντανό
- Στα γενέθλια μου ήρθαν ο Χρήστος η Μαρία ο Μιχάλης και η Χαρά
- Το βράδυ πίνω ένα ποτήρι γάλα πλένω τα δόντια μου βάζω τις πιτζάμες μου και πάω στο κρεβάτι μου για ύπνο

3. Βάζω **τόνους** στις παρακάτω προτάσεις:

- Αυριο θα παμε βόλτα με το αυτοκινητό μας.
- Μη διαβάζεις το ημερολόγιο μου.
- Κατεβα από το ποδηλάτο μου.
- Οι μαθητές έχασαν τα τετραδιά τους.




4. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τη βοήθεια των εικόνων:


- Άνοιξε το σου. 
- Χτυπάει το μου. 
- Συγγυρίσαμε το μας. 
- Έπλυνε το του. 
- Η Άννα κάνει βόλτα με το τ 

Θυμάμαι ότι κάποιες λέξεις παίρνουν δύο

Ενότητα 7: Πώς λέμε ΟΧΙ: (2)



Θυμήσου!!!
Πολλές λέξεις που έχουν από τρεις συλλαβές και πάνω, όταν κάνουν παρέα με τις λέξεις μου, σου, του, μας, σας, τους, το, την, τον, παίρνουν δύο τόνους.



Βάλε τώρα κι εσύ τους τόνους, που λείπουν στις παρακάτω φράσεις και προτάσεις.

τα τετραδιά μου	η δασκαλα μου
γραψε το	φωναξε τον
διαβασε του	η οικονενεια της
ο αστυνομος μας	το χαμονελο του
κοιταξε τον	απαντησε μου

Συνέχισε...

- «Άκουσε με, Γιωργο», ειπε η διευθυντρια μας, «τα τετραδιά σου πρέπει να είναι καθαρά».
- Το παραθυρο μας ειναι κι αυτο ενα καδρο με μια ζωγραφια μεσα.
- Αυτος ειναι ο ξαδερφος μου, ο Κωστας.
- Το διαμερισμα μας ειναι στον τριο οροφο της πολυκατοικιας μας.