



Αγαπημένα μου
παιδάκια, γεια σας και πάλι!
Σας πεθύμησα πολύ! Εύχομαι
να ανοίξουν σύντομα τα
σχολεία και να βρεθούμε από
κοντά. Μέχρι τότε θα σας
στέλνω μηνύματα από
δω. Σας αγαπώ πολύ!!!
Πάρτε τώρα τα βιβλία σας,
ένα ξυσμένο μολύβι, το
σβηστήρι σας και πάμεεεεε.
Έτοιμοι;;;

Ενότητα 6

Είμαστε έτοιμοι; (3)

Βιβλίο μαθητή (α' τεύχος)
σελ. 55

Να διαβάσετε προσεκτικά το κείμενο της σελίδας 55. Να βρείτε τον τίτλο και να αριθμήσετε τις παραγράφους.

3

Πριν κοιμηθεί, η Γαλήνη διάβασε μια ιστορία με αποχαιρετισμούς. Σκέφτηκε ότι θα πρέπει και εκείνη να αποχαιρετήσει συγγενείς και φίλους, πριν ξεκινήσει για τη Χωχαρούπα.



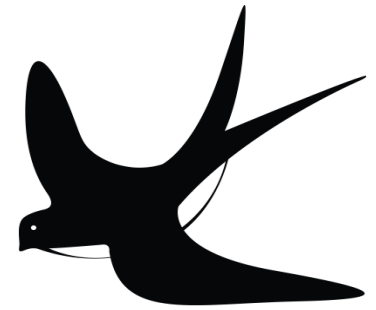
Τίτλος Στο καλό, χελιδονάκια

- 1 Ο αντικρινός κυρ Χελιδόνος είδε το χελιδονορολόι του και ρώτησε: «Έτοιμοι; Τα πράγματά μας είναι έτοιμα;».
- 2 Η γυναίκα του είπε: «Ναι, είμαστε έτοιμοι».
- 3 Κάθισε να ξεκουραστεί σ' ένα φύλλο απάνω. Το φύλλο τρεμούλιασε συγκινημένο.
- 4 Ο κυρ Χελιδόνος ήταν ανήσυχος και ρώτησε πάλι: «Δεν ξεχάσαμε τίποτα;». Το ίδιο ανήσυχη ήταν και η κυρα-Χελιδόνα.
- 5 Τα χελιδονάκια, που όση ώραμίλαγαν οι γονείς τους αυτάτσιμπολογιόντουσαν, είπαν: «Δεν αποχαιρετήσαμε τους φίλους μας».
- 6 Οι φίλοι τους, τα παιδιά, εκείνη την ώρα κάνανε μάθημα. Ο Φριφρής στάθηκε στο πεζουλάκι του παραθυριού. Ευγενικά χτύπησε το τζάμι. «Παιδιά, ήρθε η ώρα να φύγουμε» έλεγε το χτύπημά του.
- 7 Ο δάσκαλος το άκουσε και είπε στα παιδιά: «**Τα χελιδόνια φεύγουν. Πάνε σε ζεστές χώρες. Ελάτε να τα αποχαιρετήσουμε**».



Προσαρμογή από το βιβλίο της Γαλάτειας Σουρέλη,
«Ο αγέρας παίζει φλογέρα», εκδ. Τήνος

Να απαντήσετε προφορικά τις ερωτήσεις:



- Σε ποια πουλιά αναφέρεται το κείμενο;
- Πού ετοιμάζονται να πάνε; (ταξίδι σε πιο ζεστές χώρες)
- Τι είδους πουλιά είναι; (αποδημητικά = τα πουλιά που φεύγουν για να περάσουν τον χειμώνα τους σε πιο ζεστές χώρες.)
- Ποιους ξέχασαν να αποχαιρετήσουν τα χελιδονάκια;
- Στο τέλος, κατάφεραν να αποχαιρετήσουν τους φίλους τους;

Εκτός από τα διαλυτικά, υπάρχει και ένα άλλο σημαδάκι. Το λένε **ενωτικό**, επειδή ενώνει λέξεις όπως **αι̣-**, **γερο-**, **κυρα-** με άλλες που ακολουθούν. Είναι έτσι: - .



Ενωτικό (-)

Θυμάμαι:

Το **Ενωτικό (-)** είναι μια μικρή γραμμούλα που μπαίνει για να χωρίσουμε μια λέξη στο **τέλος της σειράς** που γράφουμε, όταν δε χωράει ή όταν **συλλαβίζουμε** μια λέξη.



Μαθαίνω ακόμη:

Το ενωτικό το χρησιμοποιούμε για να ενώσουμε δύο λέξεις που διαβάζονται μαζί. Μπαίνει μετά από τις λέξεις:

Αγια-, **Αϊ-**, **γερο-**, **γρια-**, **θεια-**,
κυρα-, **παπα-**, **μπαρμπα-**, **μαστρο-**

και ενώνονται με ονόματα ανθρώπων π.χ. **κυρα - Δέσποινα** ή αγίων π.χ. **Αϊ-Γιώργης**.

Σε κάθε ζευγάρι η πρώτη λέξη δεν παίρνει τόνο ούτε κλίνεται.

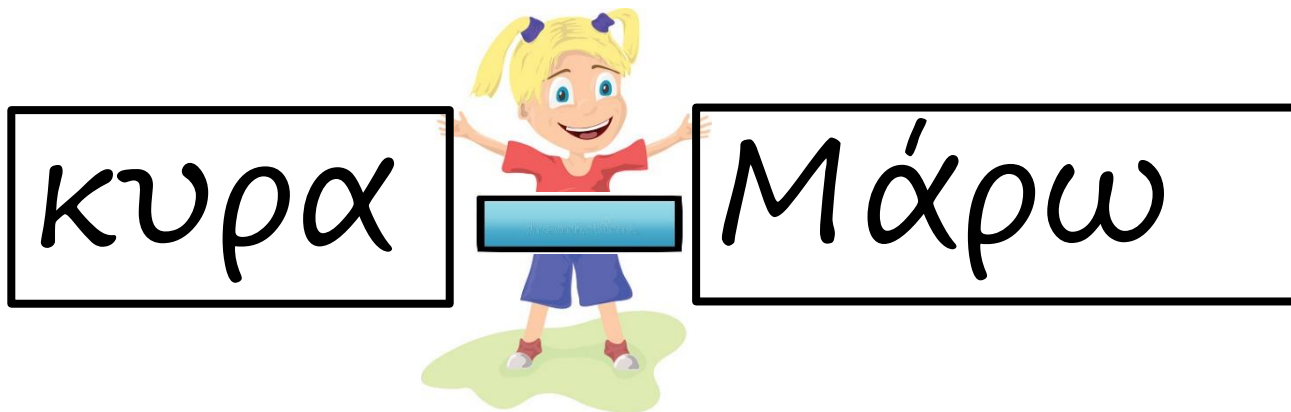
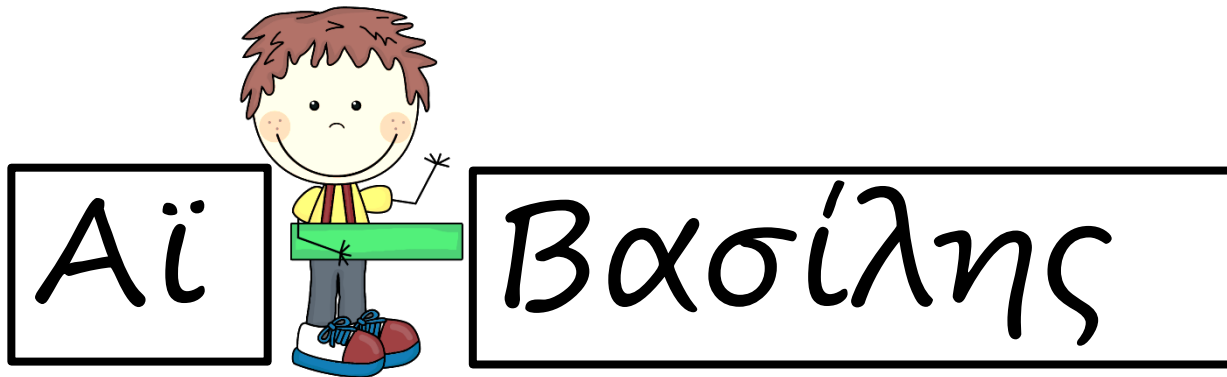
ΠΡΟΣΟΧΗ:

Οι λέξεις **καπετάν** και **πάτερ** τονίζονται και γράφονται χωρίς ενωτικό. (π.χ καπετάν Νικόλας, πάτερ Παναγιώτης).



1. Χρησιμοποιούμε το ενωτικό για να ενώσουμε δυο λέξεις που ακούγονται μαζί. Μπαίνει μετά από τις λέξεις:

Αγια-, Αϊ-, γερο-, γρια-, θεια-,
κυρα-, παπα-, μπαρμπα-, μαστρο-



2. Χρησιμοποιούμε το ενωτικό για να χωρίσουμε μια λέξη σε συλλαβές ή όταν δεν χωράει στο τέλος της γραμμής.



λε-μό-νι

θά-λασ-σα



Το ενωτικό είναι μια μικρή παύλα (-) που τη βάζουμε:

Όταν φτάνουμε στο τέλος της γραμμής του τετραδίου και πρέπει να κόψουμε μια λέξη που δε χωράει, για να τη συνεχίσουμε από κάτω.

π.χ. Σήμερα μάθαμε πότε πρέπει να βάζουμε διαλυτικά.



Να ξανακοιτάξετε τώρα προσεκτικά το κείμενο στη σελίδα 55 και να χρωματίσετε με όποιο χρώμα θέλετε όλα τα ενωτικά που υπάρχουν.

Στο καλό, χελιδονάκια

Ο αντικρινός κυρ Χελιδόνος είδε το χελιδονορολόι του και ρώτησε: «Έτοιμοι; Τα πράγματά μας είναι έτοιμα;».

Η γυναίκα του είπε: «Ναι, είμαστε έτοιμοι».

Κάθισε να ξεκουραστεί σ' ένα φύλλο απάνω. Το φύλλο τρεμούλιασε συγκινημένο.

Ο κυρ Χελιδόνος ήταν ανήσυχος και ρώτησε πάλι: «Δεν ξεχάσαμε τίποτα;». Το ίδιο ανήσυχη ήταν και η κυρα-Χελιδόνα.

Τα χελιδονάκια, που όση ώραμίλαγαν οι γονείς τους αυτάτσιμπολογιόντουσαν, είπαν: «Δεν αποχαιρετήσαμε τους φίλους μας».

Οι φίλοι τους, τα παιδιά, εκείνη την ώρα κάνανε μάθημα. Ο Φριφρής στάθηκε στο πεζουλάκι του παραθυριού. Ευγενικά χτύπησε το τζάμι. «Παιδιά, ήρθε η ώρα να φύγουμε» έλεγε το χτύπημά του.

Ο δάσκαλος το άκουσε και είπε στα παιδιά: «**Τα χελιδόνια φεύγουν. Πάνε σε ζεστές χώρες. Ελάτε να τα αποχαιρετήσουμε**».

*Προσαρμογή από το βιβλίο της Γαλάτειας Σουρέλη,
«Ο αγέρας παίζει φλογέρα», εκδ. Τήνος*



Παρακολουθήστε τώρα ένα σύντομο βιντεάκι για το ενωτικό.

https://www.youtube.com/results?search_query=%CE%B5%CE%BD%CF%89%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C

Να αντιγράψετε σε ένα χαρτί την άσκηση και να την λύσετε.

Θυμήσου αυτά που μάθαμε!

Μπορείς να βάλεις ενωτικό όπου χρειάζεται;

Εφραίμ,
το πρωί ανεβήκαμε στο εκκλη-
σάκι του Αϊ Νικόλα μα-
ζί με την κυρία Λένα και τον
μπαρμπα Δημήτρη. Εκεί βρή-
καμε τον παπα Φώτη, που ζή-
τησε να σου πούμε να πας να
τον βρεις.

Εργασίες

1. Ανάγνωση σελ. 55 (5 φορές): αν θέλετε μπορείτε να ηχογραφήσετε το παιδί και να μου το στείλετε να το ακούσω 😊

2. Ορθογραφία 4 φορές η πρόταση:

Τα χελιδόνια φεύγουν. Πάνε σε ζεστές χώρες.

Στο τέλος αυτής της παρουσίασης θα πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί τα εξής:

➤ Ελληνικά: Βιβλίο Μαθητή, σελ. 55