



Αγαπημένα μου  
παιδάκια,  
καλωσορίσατε!  
Τόσες μέρες σας  
περίμενα για να  
παίξουμε...  
Είστε έτοιμοι;  
Θα χρειαστείτε τα  
βιβλία σας, μολύβι και  
σβηστήρι.

# ΕΝΟΤΗΤΑ 6

## ΕΙΜΑΣΤΕ ΕΤΟΙΜΟΙ;

Βιβλίο μαθητή ( α' τεύχος)

σελ.51-53

Στην ενότητα αυτή θα μάθεις:

- ✓ Γιατί αφήνουμε μηνύματα.
- ✓ Να αφήνεις σύντομα μηνύματα, προφορικά και γραπτά.
- ✓ Να βάζεις διαλυτικά, απόστροφο και ενωτικό, όταν γράφεις.
- ✓ Να διαβάζεις και να γράφεις τους διφθόγγους.

## Μάθημα 1

### Οδηγίες για γονείς

- Παρατηρήστε προσεκτικά τις εικόνες στη σελίδα 51.
- Αφήστε τα παιδιά να σας διαβάσουν τα μηνύματα προσεκτικά και ρωτήστε τα αν ξέρουν τι είναι. Έπειτα ρωτήστε αν έχουν καταλάβει ποιος έχει αφήσει το κάθε μήνυμα και γιατί.
- Συζητήστε σε τι διαφέρει το τελευταίο μήνυμα από τα υπόλοιπα. Βοηθήστε τα παιδιά να καταλάβουν ότι τα τρία μηνύματα είναι γραπτά και το ένα προφορικό.
- Έπειτα, μπορείτε να μιλήσετε για μηνύματα που έχετε αφήσει ή έχετε πάρει εσείς ή τα παιδιά.

✓ Να διαβάζεις και να γράφεις τους

26 Οκτωβρίου,  
του Αγίου Δημητρίου.  
Να ευχηθώ στη  
θεία Δημήτρα.

Πέρασα να σε  
δω αλλά δε σε  
βρήκα. Θα σου  
τηλεφωνήσω το  
απόγευμα. ❤️  
Χαρά

Μαρία, φεύγω για το σχολείο.  
Πήρε η γιαγιά. Θα περάσει  
το απόγευμα από το σπίτι  
Λουκάς

Λουκά, γεια.  
Είμαι ο Αρμπέν.  
Ήθελα να βγούμε  
να παίξουμε,  
αλλά δε  
σε βρήκα.





Τι είναι όλα  
αυτά;



Ποιος άφησε  
αυτό το  
μήνυμα;

Πέρασα να σε  
δω αλλά δε σε  
βρήκα. Θα σου  
τηλεφωνήσω το  
απόγευμα.  χαρά



Γιατί;

Ποιος άφησε  
αυτό το  
μήνυμα;

Μαμά, φεύγω για το σχολείο.  
Πήρε η γιαγιά. Θα περάσει  
το απόγευμα από το σπίτι  
Λουκάς

Γιατί;





Ποιος άφησε  
αυτό το μήνυμα;

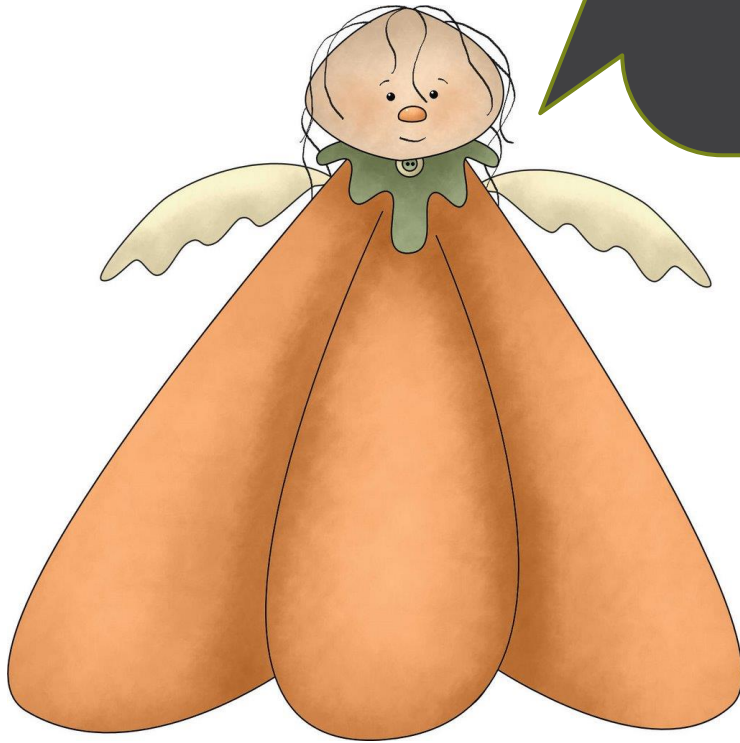
Γιατί;

Λουκά, γεια.  
Είμαι ο Αρμπέν.  
Ήθελα να βγούμε  
να παίξουμε,  
αλλά δε σε βρήκα.

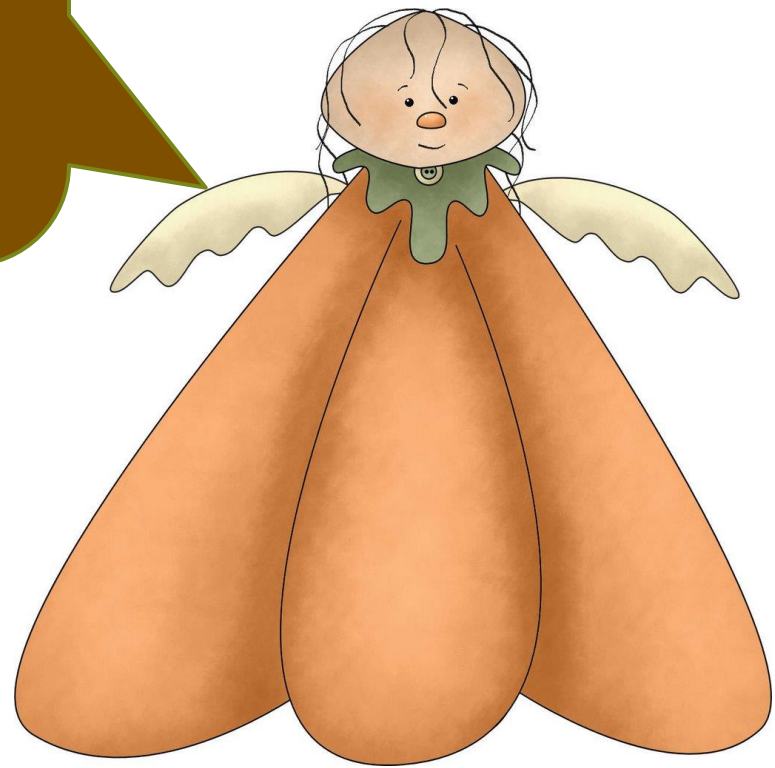


Σε τι διαφέρει αυτό το  
μήνυμα από τα άλλα;

Εσείς έχετε  
πάρει ποτέ  
κάποιο μήνυμα;  
Από ποιον;



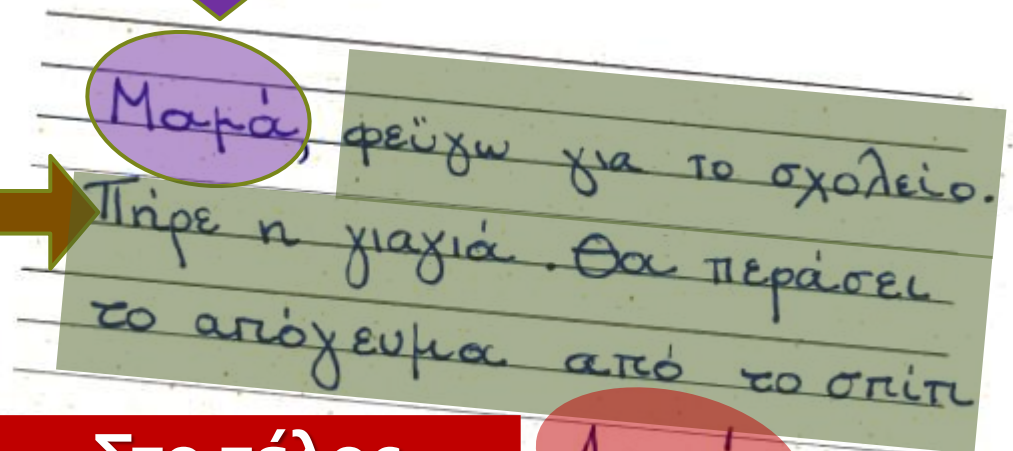
Αφήσατε ποτέ  
κάποιο μήνυμα;  
Σε ποιον και τι  
του λέγατε;



# Ας δούμε πώς αφήνουμε μηνύματα.

Πρώτα φωνάζουμε αυτόν που του γράφουμε το μήνυμα. Δεν ξεχνάμε το κόμμα!

Μετά γράφουμε αυτά που θέλουμε να πούμε. Στο μήνυμα λέμε λίγα πράγματα.



Μαρία, φεύγω για το σχολείο.  
Πήρε η γιαγιά. Θα περάσει  
το απόγευμα από το σπίτι

The image shows a piece of lined paper with handwritten text. The name 'Μαρία' is circled in purple. The text continues with 'φεύγω για το σχολείο.', 'Πήρε η γιαγιά.', and 'Θα περάσει το απόγευμα από το σπίτι'. The name 'Λουκάς' is circled in red at the bottom right.

Στο τέλος  
γράφουμε το  
όνομά μας.

Λουκάς

Ας αφήσουμε κάποια γραπτά μηνύματα!

Το μήνυμα μπορεί να γραφτεί σε χαρτί και να μου το στείλετε.



**Αφήστε ένα  
μήνυμα σε κάποιο  
φίλο σας.**

**Είναι Παρασκευή απόγευμα και  
πηγαίνεις στο σπίτι ενός  
φίλου/μιας φίλης σου για να  
παίζετε. Δε βρίσκεις όμως  
κανέναν. Άφησε ένα γραπτό  
μήνυμα.**

Ας αφήσουμε κάποια τηλεφωνικά μηνύματα!

Είναι Σάββατο πρωί και  
παίρνεις τηλέφωνο  
έναν φίλο/μια φίλη σου  
για να πάτε βόλτα. Δε  
βρίσκεις όμως κανέναν.  
Άφησε ένα τηλεφωνικό  
μήνυμα.





## Οδηγίες για γονείς

Συνεχίζουμε στη σελίδα 52, όπου θα ασχοληθούμε με τον τηλεφωνικό κατάλογο και θα θυμηθούμε πώς βάζουμε σε αλφαβητική σειρά τις λέξεις.

## Διαβάζουμε:

1

Η Χαρά, ο Λουκάς, η Γαλήνη και ο Αρμπέν προετοιμάζονται για το ταξίδι τους στη Χωχαρούπα. Όλοι σκέφτονται συνέχεια τι θα χρειαστούν στο δρόμο. Δεν ξέρουν τι καιρό θα κάνει ούτε πώς θα είναι στη Χωχαρούπα. Έτσι, προσπαθούν να μην ξεχάσουν κάποια βασικά πράγματα, όπως τρόφιμα, ρούχα και άλλα.



Γιατί ανησυχούμε άδικα; Ας βρούμε στον τηλεφωνικό κατάλογο κάποιο τηλέφωνο της Χωχαρούπας. Θα τηλεφωνήσουμε στην τουριστική αστυνομία της Χωχαρούπας και θα ρωτήσουμε όλα αυτά που χρειάζεται να γνωρίζουμε για το ταξίδι! Θα πάρω τηλέφωνο το Λουκά, για να του πω την ιδέα μου!

«Ο Κώστας, η Μάρθα και  
ο Λουκάς απουσιάζουν.  
Αφήστε το μήνυμά σας!»



Λουκά, γεια! Η Γαλήνη  
είμαι! Μου ήρθε μια ιδέα  
για το ταξίδι. Όταν  
γυρίσεις, πάρε με  
τηλέφωνο να σου την  
πω!



Σε ποιον άφησε  
μήνυμα η Γαλήνη;



Τι σκέφτηκε να κάνει η  
Γαλήνη για να βρουν  
πληροφορίες για τη  
Χωχαρούπα;

Τι σκέφτονται  
συνέχεια οι 4 φίλοι;

Στο μεταξύ η Γαλήνη, για να μη χάνει χρόνο, αρχίζει να ψάχνει στον τηλεφωνικό κατάλογο. **Βλέπει σε μια σελίδα πολλά ονόματα χωρών.**

Τα διαβάζει όλα με τη σειρά:

Αίγυπτος, Αλβανία, ..., Βουλγαρία, Ελλάδα, Ιαπωνία, ..., Κίνα, Κορέα, ..., Ουκρανία, Πολωνία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Τουρκία, ..., Φιλιππίνες...



## Εργασίες

1. Ορθογραφία 4 φορές η πρόταση:

Βλέπει σε μια σελίδα πολλά ονόματα χωρών.

2. Τετράδιο εργασιών σελ. 31 και 32.



Θα γίνουν οι ασκήσεις 1, 2, και 3 στις σελίδες 31- 32.  
Παρακάτω σας βάζω τις ασκήσεις με απαντήσεις.



# Άσκηση 1

Βάλε την Ελλάδα, τη Χωχαρούπα, την Κίνα, τη Γαλλία, την Υεμένη και τη Μαδαγασκάρη στην αλφαβητική σειρά τους.

α β γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ ν ξ ο π ρ σ τ υ φ χ ψ ω

Αίγυπτος  
Αλβανία  
**Γαλλία**  
Δανία  
**Ελλάδα**

Ιαπωνία  
**Κίνα**  
Κορέα  
Κούβα

Λιβύη  
**Μαδαγασκάρη**  
Πολωνία  
Πορτογαλία  
Τουρκία

Τυνησία  
**Υεμένη**  
Φινλανδία  
**Χωχαρούπα**

## Άσκηση

2

Μπορείς να αφήσεις ένα γραπτό μήνυμα στη Γαλήνη, για να της πεις πώς θα βρει το τηλέφωνο της Χωχαρούπας;



A light blue rectangular area with a wavy bottom edge, containing six horizontal dotted lines for writing.

Ενδεικτική

### Απάντηση

Γαλήνη, για να βρεις το τηλέφωνο της Χωχαρούπας, άνοιξε τον τηλεφωνικό κατάλογο στο γράμμα X . Θα το βρεις στις τελευταίες σελίδες του καταλόγου.

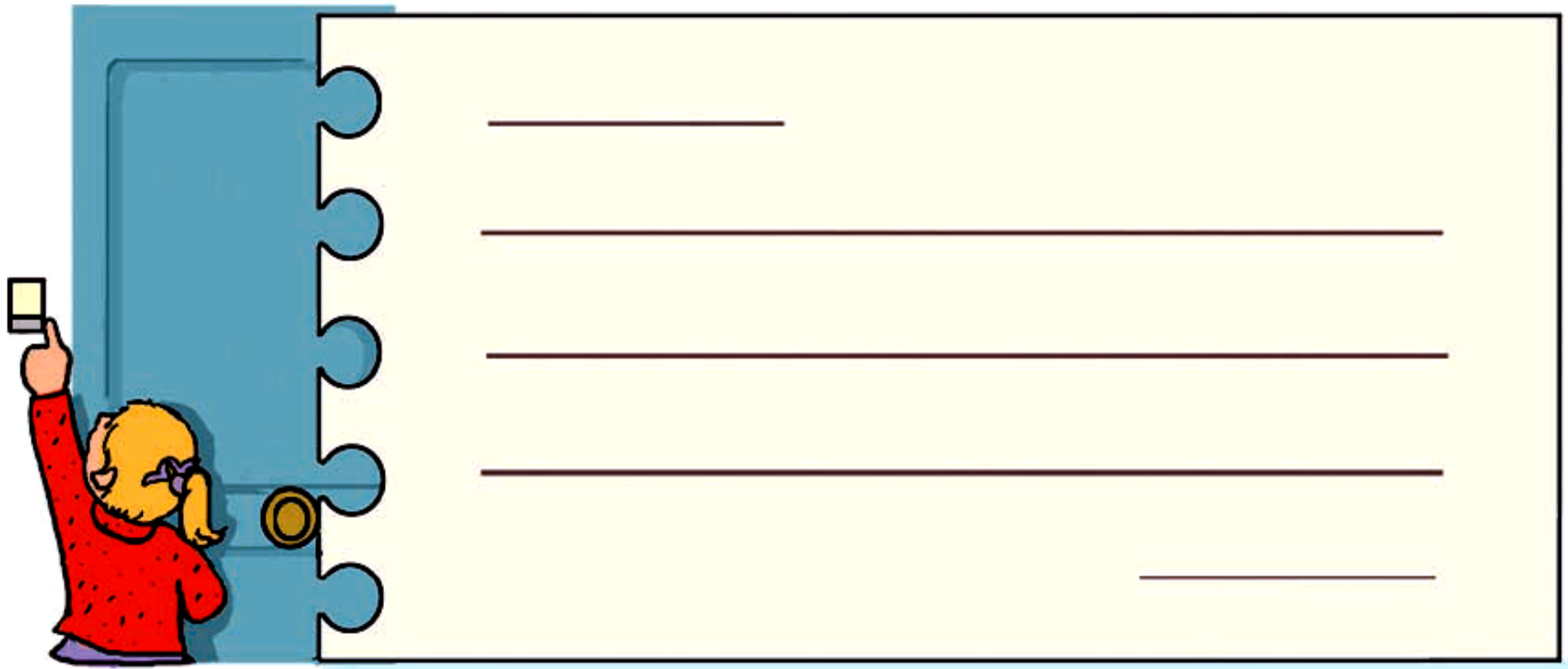
Καλή τύχη!

..... (Βάζεις εδώ το όνομά σου)

# Άσκηση

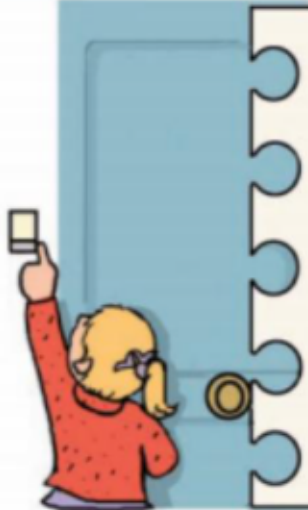
3

Πηγαίνεις στο σπίτι ενός φίλου σου, αλλά όλοι λείπουν.  
Γράψε το σημείωμα που θα του ρίξεις κάτω από την πόρτα.



## Ενδεικτική

### Απάντηση



... (Βάζεις εδώ το όνομα του φίλου/φίλης σου)

Έρθα σπίτι σου αλλά δε σε βρήκα. Όλοι λείπα-  
τε. Τηλεφώνησε μου στο σπίτι αμέσως μόλις  
γυρίσεις. Είναι επείγον.

.....(βάζεις το όνομά σου)

Στο τέλος αυτής της παρουσίασης θα πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί τα εξής:

Ελληνικά: Βιβλίο Μαθητή, σελ. 51-53

Ελληνικά: Τετράδιο Εργασιών, σελ. 31-32